

**Título: Máster Universitario en Recursos  
Geológicos e Ingeniería Geológica**

**Curso: 2011-2012**

**Fecha: 30/10/2012**

## 1. Resultados del título.

Indicador	Resultado 2009/2010	Resultado 2010/2011	Resultado 2011/2012	Objetivo Memoria Verifica	Observación
Tasa de Rendimiento <sup>1</sup> .			97.2 %	--	No hay un objetivo establecido en la Memoria de Verificación.
Tasa de Éxito <sup>2</sup> .			99.5 %	--	
Tasa de Expectativa <sup>3</sup> .			97.7 %	--	
Tasa de Graduación <sup>4</sup> .				85 %	No se puede calcular hasta que haya una cohorte de egresados.
Tasa de Abandono <sup>5</sup> .				10 %	No se puede calcular hasta que haya tres cohortes de nuevo ingreso.
Tasa de Eficiencia <sup>6</sup> .				90 %	No se puede calcular hasta que haya una cohorte de egresados.

	Resultado 2009/2010	Resultado 2010/2011	Resultado 2011/2012	Observación
<b>Estudiantes (Encuesta General de la Enseñanza en Red)</b>				
Respuesta de los estudiantes a los cuestionarios sobre la actividad docente.			10	Muy baja participación. Resultados poco representativos.
Valoración general media de los estudiantes sobre la actividad docente.			7.5	
<b>Profesores (Encuesta General de la Enseñanza en Red)</b>				
Respuesta del profesorado a los cuestionarios sobre la actividad docente.			0	No se recoge ninguna encuesta de la EGE red cumplimentada por el personal docente.
Valoración general media del profesorado sobre la actividad docente.			--	

<sup>1</sup> Tasa de rendimiento: relación porcentual entre el número de créditos aprobados y el número de créditos matriculados

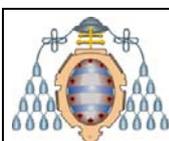
<sup>2</sup> Tasa de Éxito: relación porcentual entre el número de créditos aprobados y el número de créditos presentados a examen.

<sup>3</sup> Tasa de Expectativa: relación porcentual entre el número de créditos presentados a examen y el número de créditos matriculados.

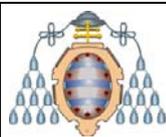
<sup>4</sup> Tasa de Graduación: relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes al título y el total de los estudiantes de dicha cohorte

<sup>5</sup> Tasa de Abandono: relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada en el título en el curso académico X, que no se han matriculado en dicho título en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de dicha cohorte de entrada. De acuerdo a esta definición, el resultado 2011/2012 corresponde a la cohorte de entrada en el curso académico 2009/2010

<sup>6</sup> Tasa de Eficiencia: relación porcentual entre el número total de créditos en los que debieron haberse matriculado los estudiantes graduados de una cohorte de graduación para superar el título y el total de créditos en los que efectivamente se han matriculado.

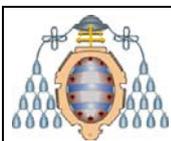


<b>Prácticas Externas</b>	<b>Resultado</b>	<b>Observaciones</b>
Respuesta de los estudiantes a los cuestionarios sobre las prácticas externas.	--	Durante el curso 11/12 no hubo alumnos que desarrollasen las Prácticas Externas.
Valoración general media de los estudiantes sobre las prácticas externas.	--	
<b>Movilidad</b>	<b>Resultado</b>	<b>Observaciones</b>
Respuesta de los estudiantes de la Universidad de Oviedo a los cuestionarios sobre los programas de movilidad (ERASMUS).	--	No existieron estudiantes que hayan cursado sus estudios mediante programas de movilidad.
Valoración general media de los estudiantes de la Universidad de Oviedo sobre programas de movilidad (ERASMUS).	--	
Respuesta de los estudiantes extranjeros a los cuestionarios sobre los programas de movilidad.	--	
Valoración general media de los estudiantes extranjeros sobre programas de movilidad.	--	
<b>Inserción laboral y satisfacción con la formación recibida</b>	<b>Resultado</b>	<b>Observaciones</b>
Respuesta de los estudiantes al cuestionario de inserción laboral y satisfacción con la formación recibida.	--	No procede por el momento porque aún no ha terminado la primera promoción.
Valoración general media de los estudiantes sobre la inserción laboral y satisfacción con la formación recibida.	--	
Respuesta de los estudiantes al cuestionario de orientación laboral.	--	No existe un mecanismo oficial de seguimiento de los egresados.
Valoración general media de los estudiantes sobre la orientación laboral.	--	
<b>Encuestas de satisfacción Estudiantes</b>	<b>Resultado</b>	<b>Observaciones</b>
Respuesta de los estudiantes a los cuestionarios de satisfacción.	--	No aplica
Satisfacción general media de los estudiantes.	--	
<b>Encuestas de satisfacción Personal Docente e Investigador (PDI)</b>	<b>Resultado</b>	<b>Observaciones</b>
Respuesta del PDI a los cuestionarios de satisfacción.	--	No aplica
Satisfacción general media del PDI.	--	
<b>Encuestas de satisfacción Personal de Administración y Servicios (PAS)</b>	<b>Resultado</b>	<b>Observaciones</b>
Respuesta del PAS a los cuestionarios de satisfacción.	--	No aplica
Satisfacción general media del PAS.	--	



### VALORACIÓN:

- A. La **Comisión de Calidad del Máster Universitario en Recursos Geológicos e Ingeniería Geológica** de la Universidad de Oviedo se ha reunido el 23 de noviembre de 2012 para realizar el Informe de Seguimiento correspondiente al curso académico 2011/2012.
- B. La Comisión de Calidad ha recogido la opinión del Profesorado y de los Estudiantes del Máster y desea destacar que no se han producido incidencias reseñables en el desarrollo de la docencia del Máster, además considera que los resultados académicos alcanzados por los estudiantes son **muy buenos**.
- C. Para conocer la situación y evolución del Máster en relación a la oferta, demanda, acceso, matrícula y resultados académicos, la Comisión de Calidad revisa el Informe de **Rendimiento Académico** del curso 2011/2012. Los resultados se consideran excelente. Se puede concluir del análisis del Informe que los estudiantes del Máster en Recursos Geológicos e Ingeniería Geológica superan la inmensa mayoría de los créditos a los que se presentan y también superan la práctica totalidad en relación a los créditos en los que se matriculan, en este último caso se puede cifrar en un 5% superior a la media obtenida por los Másteres de su rama de conocimiento -Ciencias- y también a la media de todos los Másteres de la Universidad de Oviedo.
- D. En relación a la respuesta del alumnado sobre la actividad docente en el curso académico 2011/2012, se recoge la Encuesta General de la Enseñanza en red (EGE red). Se contabilizan un total de 10 **encuestas de satisfacción de los estudiantes** obteniendo una calificación de 7.47 puntos (sobre 10). La muestra se considera muy poco representativa. La poca participación en la EGE red es un **problema transversal** a las titulaciones de la Universidad de Oviedo y podría deberse a varias posibles causas: necesidad de esperar al final del curso académico para cumplimentarla, encuesta voluntaria, desconfianza al tener que introducir la identificación del estudiante para acceder a la plataforma web o percepción de poca utilidad de las encuestas. Como posibles **soluciones** se propone la apertura de la encuesta durante todo el año académico, la concienciación del alumnado sobre la importancia de cumplimentarlas, informar sobre anonimato y el apoyo de Técnicos de Calidad en el proceso para informar sobre las causas anteriores.
- E. Además de la EGE red, se elabora una **encuesta interna** individual y anónima entre los estudiantes al final del primer curso académico. Esta encuesta ya contiene algunos aspectos que se deben evaluar según la plantilla creada por la Universidad de Oviedo para dar respuesta al programa MONITOR de la ANECA, aunque se debe complementar con otros cuestionarios, de prácticas externas, de movilidad y de inserción laboral. Ya que el Máster tiene una carga lectiva de 90 ECTS y que el curso académico 2011/2012 fue el correspondiente a la primera promoción, no existieron alumnos que hayan desarrollado prácticas externas ni estudiantes egresados. Se crearán los citados cuestionarios durante el presente curso académico para dar respuesta a todos los campos del Informe de Seguimiento de los Títulos de la Universidad de Oviedo.
- F. En el caso del **personal docente**, la implicación en la EGE red es nula al no recogerse ninguna encuesta. Se considera imprescindible la concienciación del profesorado al respecto.



## 2. Evaluación y mejora de la Calidad de la Enseñanza.

### Puntos fuertes:

Ref.	Buena práctica
1.2.1	Máster que permite una gran diversidad de titulaciones origen de los estudiantes.
1.2.2	Resultados excelentes conseguidos por los estudiantes tras el transcurso del primer año académico.
1.1.1 1.5.1	Elevada satisfacción mostrada por los estudiantes respecto al gran nivel docente de los profesores visitantes.

**Ref. Referencia al procedimiento del SGIC de la Universidad de Oviedo al que aplica.**

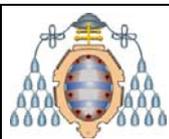
### VALORACIÓN:

La Comisión de Calidad del Máster Universitario en Recursos Geológicos e Ingeniería Geológica de la Universidad de Oviedo, en la reunión celebrada el 23 de noviembre de 2012, ha destacado los puntos fuertes detallados en la tabla anterior.

### Puntos débiles:

Ref.	Debilidad	Causa	Valoración
1.1.1	Debilidades detectadas en relación a subvenciones que cubren los gastos de las prácticas de campo, laboratorio o la ejecución de los TFM de calidad.	Reducción de presupuesto. Recortes en subvenciones.	PRIORITARIA
1.1.1 1.3.1	Dificultades para sostener económicamente a los profesores visitantes que imparten docencia en el Máster.	Problemas de financiación.	PRIORITARIA
1.2.1	El Máster se ve perjudicado por el doble precio de la matrícula que deben pagar los estudiantes no comunitarios.	Política de matriculaciones de la Universidad de Oviedo poco adecuada.	PRIORITARIA
1.5.1	Baja participación en la EGE red por parte de los estudiantes.	Baja implicación mostrada por los estudiantes debido a varios factores: voluntaria, en red, identificación para acceder, pensamiento de inutilidad de las encuestas, etc.	PRIORITARIA
1.5.1	Nula participación del personal docente en la EGE red.	Falta de tiempo, desconocimiento utilidad encuesta, etc.	PRIORITARIA

**Valoración en función de la prioridad, impacto y/o facilidad de resolución.**



**VALORACIÓN:**

La Comisión de Calidad del Máster Universitario en Recursos Geológicos e Ingeniería Geológica de la Universidad de Oviedo, en la reunión celebrada el 23 de noviembre de 2012, considera que todas las debilidades detectadas son prioritarias.

**3. Evaluación y mejora de la Calidad de las prácticas externas.**

**Puntos fuertes:**

Ref.	Buena práctica

**VALORACIÓN:**

El Máster en Recursos Geológicos e Ingeniería Geológica de la Universidad de Oviedo tiene una carga docente de 90 créditos ECTS. Las prácticas externas se desarrollan en el segundo curso académico y ya que el curso académico 2011/2012 es el primero que se imparte, no existen estudiantes que hayan desarrollado prácticas externas.

**Puntos débiles:**

Ref.	Debilidad	Causa	Valoración

**VALORACIÓN:**

--

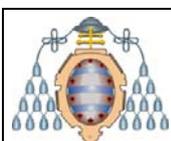
**4. Evaluación y mejora de la Calidad de los programas de movilidad.**

**Puntos fuertes:**

Ref.	Buena práctica

**VALORACIÓN:**

No aplica.
------------



**Puntos débiles:**

Ref.	Debilidad	Causa	Valoración

**VALORACIÓN:**

--

**5. Evaluación de la inserción laboral de los egresados y la satisfacción con la formación recibida.**

**Puntos fuertes:**

Ref.	Buena práctica

**VALORACIÓN:**

El Máster en Recursos Geológicos e Ingeniería Geológica de la Universidad de Oviedo tiene una carga docente de 90 créditos ECTS. Ya que el curso académico 2011/2012 fue el primero que se impartió, no existe aún una cohorte de egresados.

**Puntos débiles:**

Ref.	Debilidad	Causa	Valoración

**VALORACIÓN:**

--

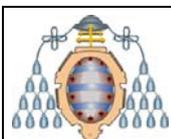
**6. Evaluación de la satisfacción de los distintos colectivos implicados y atención a las sugerencias y reclamaciones.**

**Puntos fuertes:**

Ref.	Buena práctica

**VALORACIÓN:**

No aplica.
------------



**Puntos débiles:**

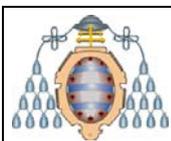
Ref.	Debilidad	Causa	Valoración

**VALORACIÓN:**

No aplica.
------------

**7. Acciones de mejora.**

Nº	Ref.	Acción	Responsable Ejecución	Período temporal	Recursos necesarios	Indicador seguimiento
1	1.0.1	Campaña de publicidad dirigida al alumnado de la Facultad que se encuentre a punto de licenciarse. Posibilidad de contar con la participación de antiguos alumnos del Máster en una charla específica.	Coordinador PDI	Curso 12/13 y posteriores	Los necesarios para la organización de la charla. Otros medios de publicidad.	--
2	1.0.1	Mejoras en la página web añadiendo información que atraiga el interés de los posibles estudiantes. Comunicación de sugerencias al Responsable de elaborar la página oficial.	Coordinador	Curso 12/13 y posteriores	--	--
3	1.1.1	Elaboración de un calendario de reuniones de la Comisión de Calidad para gestionar adecuadamente las anteriores propuestas señaladas.	Coordinador	Curso 12/13 y posteriores	--	--
4	1.2.1	Modificación de tasas de matrícula aplicadas a los estudiantes no comunitarios.	Centro Internacional de Postgrado.	Curso 12/13	--	--



### 8. Propuesta de modificaciones a introducir en la memoria Verifica (si procede).

A continuación se presenta una tabla con la relación de todas las modificaciones introducidas en el título acreditado:

- haciendo referencia al apartado correspondiente de la memoria de verificación
- incluyendo descripción y justificación de las mismas
- indicando si la modificación ha sido notificada al Consejo de Universidades, siguiendo el '[Protocolo para la solicitud de modificaciones en los planes de estudios](#)' de la ANECA
- valorando si la modificación puede ser considerada sustancial o no, de acuerdo al listado orientativo que figura en el Anexo III del protocolo mencionado.

Referencia	Modificación	Notificada	Sustancial
		Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
...	...	...	...

#### JUSTIFICACIÓN DE LAS MODIFICACIONES PROPUESTAS:

No existen modificaciones a realizar a la Memoria Verifica

### 9. Seguimiento de recomendaciones y acciones de mejora de informes de seguimiento anteriores.

RECOMENDACIONES / ACCIONES DE MEJORA	ESTADO
Al ser el año 2011 / 2012 el primero en el que se imparte este Máster, no existen recomendaciones o propuestas de mejora.	