

# JORNADAS DE INNOVACIÓN DOCENTE 2015

departamento de geología - facultad de geología  
universidad de oviedo

**jornada 1**  
**2 de diciembre de 2015 10:00/11:30 aula E**

**María José Domínguez Cuesta**

Implicación del alumnado en la docencia y la investigación a través de las nuevas tecnologías

**Javier Alonso Rodríguez**

Alteración, durabilidad y conservación de materiales rocosos

**Luis Alberto Pando González**

Implementación docente de smartphones y tabletas como herramientas para las prácticas de campo en geología aplicada a la ingeniería

**Carlos López Fernández**

Guía para la realización de Trabajos Fin de Máster

**M<sup>a</sup>Antonia Cepedal Hernández**

Incorporación de material multimedia en la plataforma virtual de la Universidad como apoyo en la enseñanza de Yacimientos Minerales

**Celia Marcos Pascual**

Microscopio virtual de polarización por reflexión: asistente de prácticas con simulación interactiva

**jornada 2**  
**16 de diciembre de 2015 10:00/12:00 aula E**

**Pedro Álvarez Lloret & Ángeles Fernández González**

Actividades de divulgación científica e innovación docente (Proyecto IUCr2014-15)

**Silvia Blanco Ferrera**

Paleontólogo virtual 2.1

**Óscar Merino Tomé**

Atlas Virtual de Sistemas Sedimentarios Actuales (ASSA 2014)

**Montserrat Jiménez Sánchez**

Diseño y simulación de un congreso sobre Geomorfología

**Profesores invitados:**

**Marta Méndez López - Departamento de Psicología**

Correspondencia de ECTS y el tiempo de trabajo del alumno

**Javier Borge Álvarez - Departamento de Química Física y Analítica**

Método didáctico de Kuhn en el aprendizaje de la ciencia

**Ana Belén Bernardo Gutiérrez & María Esteban García - Departamento de Psicología**

Promoción del aprendizaje colaborativo a través del campus virtual

**Javier Fombona Cadavieco - Departamento de Ciencias de la Educación**

Uso multidisciplinar de móviles y realidad aumentada en las actividades educativas de campo



departamento de geología - facultad de geología  
Universidad de  
Oviedo